

Ateliers du développement durable du 07 février 2009
Liste de présence

Délégués développement durable

Titre	Prénom	Nom	Commune	Réunion 07/02/09
Monsieur	Jean-luc	MICAUX	BIBLISHEIM	
Monsieur	Fabrice	RITTER	BIBLISHEIM	x
Monsieur	François	GEISTEL	DIEFFENBACH-Ies-WOERTH	
Monsieur	Jacky	KELLER	DIEFFENBACH-Ies-WOERTH	x
Monsieur	Jean Yves	GEORGES	DURRENBACH	
Monsieur	Damien	WEISS	DURRENBACH	x
Madame	Christine	BOHN	ESCHBACH	x
Madame	Marie-Régine	KEMPF	ESCHBACH	x
Monsieur	Sébastien	HOLTZMANN	FORSTHEIM	x
Monsieur	Dany	ZAHN	FORSTHEIM	x
Monsieur	Jean-Claude	BALL	FROESCHWILLER	x
Monsieur	Alain	WEGMANN	FROESCHWILLER	excusé
Monsieur	Freddy	CUNTZ	GOERSDORF	x
Monsieur	Gérard	KUNTZ	GOERSDORF	
Madame	Christiane	KLEIN	GUNSTETT	
Monsieur	Robert	VOGEL	GUNSTETT	x
Monsieur	Ludovic	JOTZ	HEGENEY	
Madame	Isabelle	RIEGERT	HEGENEY	x
Monsieur	Gérard	BOULANGER	KUTZENHAUSEN	x
Madame	Marie-Louise	ROTH	KUTZENHAUSEN	x
Monsieur	Jean-Charles	SCHINTZIUS	LAMPERTSLOCH	
Monsieur le Maire	Alfred	THALMANN	LAMPERTSLOCH	x
Monsieur	Charles	FULLENWARTH	LANGENSOULTZBACH	x
Monsieur	Denis	WALTHER	LANGENSOULTZBACH	excusé
Monsieur le Maire	Jean-Louis	KLIPFEL	LAUBACH	x
Monsieur	Freddy	WEHRUNG	LAUBACH	x
Madame	Annie	DESCHLER RIEHL	LEMBACH	x
Monsieur	Laurent	EHRSTEIN	LEMBACH	excusé
Monsieur	Manuel	KOEHL	LOBSANN	x
Monsieur le Maire	Alfred	KREISS	LOBSANN	x
Monsieur	Jean- Claude	RUSTENHOLZ	LOBSANN	
Madame	Michèle	DORFFER	MERKWILLER-PECHELBRONN	x
Monsieur	Dominique	SCHNEIDER	MERKWILLER-PECHELBRONN	x
Monsieur	Pascal	ROTH	MORSBRONN-Ies-BAINS	x
Monsieur	Marc	SCHAEFER	MORSBRONN-Ies-BAINS	x
Monsieur	Fabien	KAUFFER	NIEDERSTEINBACH	excusé
Monsieur le Maire	Christophe	SCHERTZ	NIEDERSTEINBACH	excusé
Monsieur	Fernand	DUBOIS	NIEDERSTEINBACH	x
Monsieur	Dominique	FERBACH	OBERDORF SPACHBACH	x
Monsieur	Olivier	OTT	OBERDORF SPACHBACH	x
Madame	Karina	KORNMANN	OBERSTEINBACH	x
Madame	Céline	STURM	OBERSTEINBACH	excusée
Monsieur	Jean-Jacques	BASTIAN	PREUSCHDORF	
Madame le Maire	Evelyne	FISCHER	PREUSCHDORF	x
Monsieur	Daniel	HITTLER	WALBOURG	
Monsieur le Maire	Alphonse	SIBLER	WALBOURG	x
Monsieur	André	SCHMITT	WINGEN	x
Monsieur le Maire	Jean	WEISBECKER	WINGEN	x
Monsieur	Christophe	LAXENAIRE-DISCH	WOERTH	x
Monsieur	Dominique	SCHMIDT	WOERTH	

Animateurs

Jean Weisbecker, Vice-président en charge du développement durable

Guy Husson, agent de développement

Céline Husson, chargée de mission cohésion sociale

Sonja Fath, responsable de la maison rurale de l'Outre-Forêt

Emilie Jaillet, chargée de mission énergie, animatrice de l'espace info Energie Nord Alsace

Frédérique Weber, chargée de mission environnement-développement local

Virginie Formosa, chargée de mission Plan Climat, ADEAN (association de développement de l'Alsace du Nord)

Corinne Bloch, animatrice compostage, Maison de la Nature de Munchhausen

Compte-rendu de l'atelier du développement durable du 07 février 2009
9h à 12h
Maison des services et des associations

Contexte

La communauté de communes Sauer-Pechelbronn souhaite définir un nouveau plan de développement du territoire élaboré sous l'angle du développement durable. La mise en œuvre de ce plan pourra prendre la forme d'un agenda 21.

Afin que ce plan de développement soit partagé par l'ensemble des acteurs du territoire, la communauté de communes souhaite mener une démarche participative au cours de laquelle les citoyens pourront s'exprimer. Pour se faire, elle a souhaité s'appuyer sur l'échelon communal et ce en demandant à chaque commune de désigner deux délégués développement durable parmi les membres du conseil municipal.

Leur rôle est d'une part d'informer les habitants de la commune de la démarche engagée et d'autre part de repérer les pratiques, les projets, les besoins de la commune afin de les intégrer au plan de développement.

Afin que ces délégués soient pleinement acteurs dans la démarche, cette première réunion a été organisée avec comme objectif :

- présenter la démarche d'élaboration du plan de développement
- acquérir une culture commune du développement durable
- recenser les bonnes pratiques des communes en matière de développement durable

L'élaboration du plan de développement se fera parallèlement à l'élaboration d'un contrat de territoire qui planifie les actions que la communauté de communes et les communes souhaitent mettre en œuvre conjointement avec le Conseil Général du Bas-Rhin.

Planning prévisionnel

- Etat des lieux : identification et analyse des actions de développement durable existants sur le territoire (février – mars 09)
- Diagnostic territorial concerté (février-juillet 09) : Analyse des documents existants et Concertation
- Définition des enjeux et des objectifs prioritaires de développement durable (juillet-septembre 09)
- Elaboration du programme d'actions (septembre-décembre 09)

La matinée s'est articulée autour de 2 ateliers de travail et d'une présentation sur les enjeux du développement durable.

1er atelier : les actions menées par les communes en matière de développement durable

Au cours de ce premier atelier, il vous a été demandé de répondre sur des post'it à la question suivante : « Qu'est-ce que votre commune fait déjà, selon vous, en matière de développement durable? »

L'ensemble des réponses a été affiché puis trié par thématique.

Il a été constaté que la plupart des actions portaient sur **l'environnement** (76 actions):

- préservation et valorisation du paysage arboré en général et des vergers en particulier,
- promotion des mode de déplacement doux (cheminements piétonniers, cyclable, accès à la gare)
- gestion raisonnée des espaces verts
- tri des déchets et compostage
- gestion de l'eau
- économie d'énergie (luminaires, diagnostic et isolation des bâtiments communaux,

intégration de réglementations favorisant les économies d'énergie dans les documents d'urbanisme) et utilisation d'énergies renouvelables (chaufferie bois)

Quelques actions concernaient le domaine **social** citant le soutien de la vie associative (3 actions) mais faisaient plutôt l'objet de questionnement (7 actions) (école intercommunale? accueil des seniors? Le développement social est-il du développement durable?)

Enfin 3 réponses concernaient la sphère **économique** : le tourisme et le soutien aux entreprises locales.

Certaines réponses concernaient non pas des réalisations mais des projets ou des questionnements. Par ailleurs, certaines opérations citées étaient des initiatives privées menées sur la commune.

Diaporama : les enjeux du développement durable

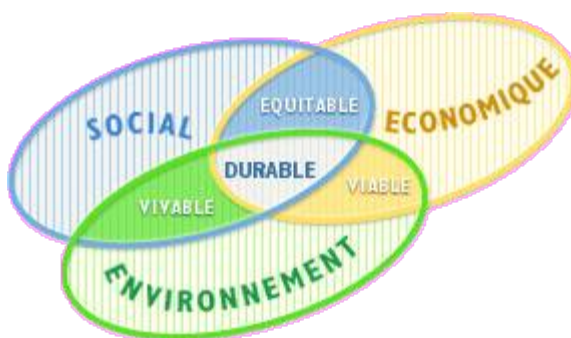
A la fin de l'atelier, Virginie Formosa a présenté un diaporama rappelant les **principaux enjeux** auxquels nous sommes aujourd'hui confrontés :

- augmentation de la population
- inégale répartition des richesses à l'échelle de la planète
- hausse des températures
- épuisement des ressources énergétiques
- perte de la biodiversité
- des pollutions tenaces, des déchets envahissants

Avec comme conséquence une biocapacité dépassée : pour que tout le monde vive comme un Français, 3 planètes seraient nécessaires (6 ½ pour les Emirats Arabes et ¼ pour le Cameroun).

D'où l'importance d'un « développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».

Il s'agit de la définition du **développement durable** proposée dans un rapport datant de 1987 (rapport Brundtland). Il se situe au carrefour du **développement économique**, du **progrès social** et de la préservation de **l'environnement**, et s'inscrit dans une démarche d'**éthique**.



2ème atelier : la construction d'une école sous l'angle du développement durable

Lors d'un deuxième atelier, vous avez travaillé en petits groupes sur **un projet de construction d'une école sous l'angle du développement durable**, en utilisant une grille de questionnement reprenant les 4 pôles du développement durable : environnement, social, économie et éthique. Au moins une question par pôle devait être abordée.

En matière d'économie, les préoccupations portaient surtout sur la place des entreprises locales dans le projet : comment les associer? comment les prendre en compte dans les marchés publics?

En matière de social, a surtout été mis en avant le rôle de l'école pour maintenir un lien social dans un village avec des réflexions sur son implantation, sur ses usages en dehors des heures scolaires.

En matière environnementale, le choix du mode constructif est apparu primordial : choix des matériaux, de l'implantation de l'école pour optimiser l'utilisation de l'énergie solaire, pour optimiser les déplacements, pour limiter l'impact sur l'environnement.

En matière d'éthique enfin, est apparu le souci de la concertation avec les acteurs locaux en amont du projet.

D'une manière générale, il a été constaté que :

- le projet s'abordait de manière transversale : en répondant à une question sur une thématique, des réponses étaient apportées ou des nouveaux questionnements apparaissaient sur d'autres thématiques (exemple : utilisation de matériaux locaux permettant de faire fonctionner l'économie locale tout en limitant les impacts sur l'environnement).
- Une décision prise dans une thématique avait des répercussions sur l'ensemble des thématiques. Par exemple, la création d'une école intercommunale permettrait de mutualiser les coûts, d'optimiser les trajets, de limiter les emprises au sol mais fait craindre la suppression d'un lieu de vie sociale dans le village où l'école disparaîtrait.

Bilan

A l'issue de cette matinée, nous pouvons retenir que :

- Vous menez d'ores et déjà des actions dans vos communes allant dans le sens du développement durable
- Le développement durable ne se limite pas à l'environnement mais concerne aussi le social, l'économie et l'éthique.
- Le développement durable n'est pas quelque chose qui s'ajoute aux actions que mène la commune mais est avant tout une autre manière d'aborder un projet.

Afin de prolonger et d'approfondir les réflexions menées lors de cette matinée, il vous a été demandé de compléter pour le 2 mars un tableau précisant pour la commune :

- les actions qu'elle mène en matière de développement durable (en reprenant les réponses de l'atelier 1 et en les complétant)
- ses projets, ses envies
- ses besoins
- ses richesses.