



## Actes du séminaire des élus du 26 septembre 2009 au Liebfrauenberg

### **Les objectifs du séminaire**

- Déterminer les enjeux de développement durable du territoire avec l'ensemble des élus pour les 10 prochaines années.
- Permettre à tous les élus de s'exprimer et d'échanger sur les problématiques d'aménagement, d'animation et de développement du territoire
- Favoriser la compréhension de l'intercommunalité aux nouveaux élus communautaires

### **Le déroulement du séminaire**

Trois ateliers ont été proposés aux élus :

1. l'économie et le tourisme
2. la cohésion sociale
3. l'environnement et l'énergie

Ils ont pu débattre sur chaque thème à partir de photos ou d'idées afin de dégager les principaux enjeux.

Au début de chaque atelier, des portraits et bilans synthétiques introductifs aux différentes thématiques ont été présentés.

Des « experts » issus des principaux organismes partenaires de la communauté de communes (CG 67, PNRVN, ADEAN, ...) ont permis d'alimenter les réflexions.

Un carton de couleur (jaune, bleu ou vert) distribué avec le dossier remis à chaque participant en début de séminaire a permis de départager aléatoirement les participants en 3 groupes distincts.

Chaque groupe a tourné dans chacun des 3 ateliers proposés.

En fin de journée, à partir des contributions de chaque groupe, une synthèse par atelier a été réalisée afin de ressortir les principaux enjeux.

Le dossier comprenait en outre une question concernant l'intercommunalité sur laquelle chacun a été invité à s'exprimer par écrit à l'aide d'un mur d'expression dédié.

### **Contenu des actes du séminaire**

Les actes du séminaire ci-joints reprennent de manière exhaustive l'ensemble des contributions apportées par les élus lors des 3 ateliers, contributions qui ont été triées et regroupées pour ressortir les principaux enjeux pour chacune des 3 thématiques (économie-tourisme, cohésion sociale, environnement-énergie).

Ils reprennent également les réponses apportées aux questions sur l'intercommunalité.

## Synthèse de l'atelier « économie-tourisme »

La question énoncée : quels sont les enjeux du territoire en matière de développement économique et touristique ?

La technique utilisée : De 5 en 5

Le déroulement de l'atelier :

**Recherche personnelle** : chaque participant a préparé seul une liste de 5 enjeux sur la thématique.

**Recherche en petits groupes** : A partir de la liste rassemblant toutes les idées de chaque participant, chaque petit groupe a ressorti les 5 idées lui semblant les plus intéressantes.

**Travail en grand groupe** :

A partir de la restitution de chaque petit groupe, une liste de 10 enjeux a été élaborée.

A partir de cette liste, chaque petit groupe a choisi 3 enjeux.

Les 3 enjeux les plus cités ont été identifiés comme enjeux ayant la préférence du plus grand nombre.

Le résultat :

	Recherches individuelles	Synthèse par groupe	Classement enjeu	Synthèse générale		
Groupe jaune	Rendre l'artisanat plus visible et en particulier les produits du terroir	<b>Développer les ressources et atouts locaux (produits du terroir, etc ...) et soutenir l'artisanat et le commerce local</b>	xxxx			
	Soutenir les productions locales dans les appels d'offres (critères développement durable)					
	Développer les produits locaux et les commerces de proximité					
	Utiliser les ressources locales (bois, ...)					
	Développer la formation dans la filière bois.					
	Développer les AMAP (Associations pour le maintien d'une agriculture paysanne)					
	Maintenir l'existant en matière d'industrie					
	Maintenir une activité commerciale en centre bourg et dans les villages en réglant les problèmes de stationnement					
	Pérenniser les emplois dans l'artisanat et garantir l'existant					
	Valoriser nos ressources naturelles (géothermie-filière bois)				<b>Valorisation et promotion des ressources locales (géothermie, bois, produits locaux, pétrole, ...)</b>	xxx
Valorisation et promotion des ressources locales						
Organiser, développer la filière bois, énergie, écoconstruction						
Géothermie						
Thermalisme (tourisme + médical)						
Sources/eau (autre que établissements thermaux) : parc aquatique						
Exploitation des cours d'eau : énergie, loisirs						
Valoriser les ressources locales : bois, produits du terroir, paysages (tourisme), cadre de vie, randonnée, etc ...						
Valoriser l'énergie du territoire : développement durable						
Parc éolien (Vosges du Nord)	<b>Valorisation des ressources (thermalisme, géothermie, cours d'eau)</b>	xx				
Filière bois						
Exploitation forestière (filière bois), plus grande exploitation						
Filière bois et artisanat : Ecoconstruction						
Exploitation forestière (bois, parc à thème) filière bois						
Ecoconstruction : développer la filière, le savoir faire (filière bois)						
Maintien des entreprises existantes						
Savoir faire exclusif (de l'artisanat)						
Rendre l'économie compatible avec le territoire (préserver ses richesses (paysage, environnement, etc ...))						
Régler les problèmes d'accès (aux zones d'activités)				<b>Développer les zones d'activités y compris pour les activités à risque et l'accueil des entreprises et avoir une démarche de commercialisation des zones</b>	xxx	
Création de zones d'activités spécialisées (cf recyclage de déchets)						
Favoriser le regroupement des artisans et commerçants						
Emplois qualifiés ... pour les ZA						
Augmenter le nombre des emplois						
Capter les demandes et revoir les critères d'attribution ( <i>des terrains de ZA</i> )						
Mettre en place une démarche de commercialisation ( <i>des ZA</i> )						
Réinstaller des activités dans les friches industrielles et artisanales existantes						
Risques : déclin des industries existantes	<b>Dynamiser les ZA et les promouvoir, diversifier et accepter les petites entreprises</b>	x				
Elargir la ZA Eschbach/privilegier les unités à taille humaine						
Faciliter l'implantation de nouvelles entreprises						
Dynamiser la ZA parc économique de la Sauer						
Dynamiser le parc économique de la Sauer						
Réaffecter les bâtiments ex Alcatel						
Reprise et reconversion des sites industriels						
ISRI France						
Economie compatible avec l'environnement						
Intégration paysagère, réduction des impacts (eau, air, énergie)				<b>Développer, dynamiser, diversifier et commercialiser les ZA - en privilégiant les friches</b>		
Développer les services de proximité... assistance						
Développer l'accueil des personnes âgées à domicile						
Soutenir les investissements dans le secteur agricole - chemins - aménagements						
Développer les services aux communes						
Aider le bourg centre et les communes pour les redynamiser						
Ramener des activités économiques sur le centre de notre territoire						
Créer les conditions qui le permettent (industrie, commerce, tourisme)						
Développer le rôle du bourg centre						
Développer la dynamique bourg centre	<b>Bourg-centre : ramener des activités économiques et commerciales au centre du territoire et développer son rôle</b>	xx				
Développer les activités économiques d'aides à la personne						
Accompagner par des activités pour faire vivre notre territoire						
Diffuser une image positive habitants et professionnels						
Commerces de proximité						
Soutenir l'artisanat						
Soutenir l'artisanat (augmenter les compétences + fonctions)						
Proposer plus d'activités à proposer aux touristes				<b>Développer les structures culturelles, les sites ludiques et des festivals ainsi que les activités nocturnes style casino</b>	x	
Mise en valeur de l'ensemble de l'offre touristique						
Centralisation de l'information (internet), renvoi des infos, connaissance du territoire						
Promotion/Vosges vers l'extérieur						
Accueil des campings-car						
Hébergement ( <i>touristique</i> ) à développer						
Exploiter les sources thermales de Morsbronn-les-Bains (voire casino)						
Rapprocher les habitants de leur territoire pour des animations et des services locaux						
Exploiter les ressources type thermal, casino						
Création de sites ludiques complémentaires						
Développer les équipements culturels et les animations (casino, salle ...)						
Festival vieilles (illisible)						

Groupe bleu	Augmenter les capacités d'accueil (qualité surtout)	Développement du tourisme de séjour en augmentant la capacité d'accueil et la qualité	xx	
	Réaliser des équipements touristiques (jardin des brumes, projet à Morsbronn)			
	Créer de l'hébergement touristique			
	Développer un tourisme de séjour de qualité			
	Simplifier et renforcer l'OTI			
Groupe bleu	Unifier l'OTI	Travailler en réseau, renforcer les réseaux touristiques (SI, OT, extérieur)	x	
	Communication entre les SI et le territoire			
	Faire travailler en réseau les acteurs socioprofessionnels, collectivités et SI et OTI			
	Développer les pôles loisirs			
Groupe vert	Tourisme local et transfrontalier	Valorisation du patrimoine local (histoire, traditions, monuments, sites touristiques) y compris transfrontaliers	x	
	Mise en valeur du patrimoine (souvent méconnu)			
	Développer le tourisme (les sites, les potentiels : richesses)			
Groupe vert	Développer l'hébergement touristique (camping, gîtes, hôtels)	Développement de l'hébergement touristique (tous types)	x	
	Création de nouveaux hébergements de loisirs (camping)			
Groupe jaune	Renforcer les réseaux pédestres et cyclables	Développer les liaisons entre communes et vers l'extérieur	xx	Développer les liaisons intra et extra territoriales (routes, pistes cyclables, sentiers pédestres, ...)
	Favoriser les liaisons entre communes (cyclistes et piétons), école			
	Développer les liaisons entre les communes (piétons et cyclables)			
	Soutenir les communes pour les aménagements agricoles (chemins)			
Groupe bleu	Limiter les déplacements			
	Communication du territoire vers les pôles urbains (Strasbourg)			
	Développer les pistes cyclables			
	Développer les chemins de randonnées			
Groupe bleu	Réaliser les pistes cyclables nécessaires reliées à la dorsale			
	— Priorité industrie et emplois qualifiés			
	Créer des formations adaptées sur le territoire correspondant aux emplois offerts	Former les jeunes en leur donnant les bases pour une meilleure adaptabilité, assurer la formation, la qualification et la requalification des jeunes et moins jeunes	x	Développer les formations et qualifications et valoriser les savoir-faire en particulier artisanaux
	Développer la formation et la qualification professionnelle		x	
	Créer sur notre territoire des emplois pour ses propres habitants			
> Soutenir l'artisanat : compétences et formations				
Groupe jaune	Freiner la consommation du foncier sur le secteur sud (demande venant de Haguenau)			Autres contributions
	Maîtriser la consommation de foncier pour l'habitat			
	Favoriser le développement de logements dans des bâtiments existants (pension)			
Groupe bleu	Ouverture aux nouvelles technologies : internet, informatique			Autres contributions
	Concrétiser les études existantes			
	Ne pas gâcher les deniers publics, prendre des risques mesurés			
	Tenir compte de nos moyens matériels et financiers			
	Préserver le cadre de vie de nos villages			
> Plus de liens économiques avec l'Allemagne				

**Synthèse de l'atelier « cohésion sociale »**

La question énoncée : quels sont les enjeux du territoire en matière de cohésion sociale pour les années à venir ?

La technique utilisée : jeu de cartes

Le déroulement de l'atelier :

**Recherche personnelle :**

Chaque participant a reçu 4 cartes vierges et y a inscrit un enjeu.

Les cartes ont été rassemblées, mélangées puis redistribuées à chacun (3 cartes par participant).

Chaque participant a classé ces 3 cartes par ordre de préférence, avec la possibilité d'échanger la ou les cartes ne lui convenant pas avec les cartes restantes étalées sur une table.

**Echange par petit groupe :**

Chaque participant a présenté par petit groupe les 3 cartes retenues puis chaque petit groupe a retenu les 2 cartes sur lesquelles tous se sont accordés. Les idées reflétées par chaque carte sont reportées sur un panneau.

**Mise en commun en grand groupe**

Chaque petit groupe a présenté le panneau à l'ensemble des participants.

Le résultat :

Recherches individuelles	Groupe	Synthèse par groupe	Classement enjeu	Synthèse générale
animer le territoire par des actions culturelles	j	services de proximité (transport, pôle rencontre, proposer des activités/ loisirs / culture, livraison à domicile)	1	Personnes isolées
permettre à tous d'accéder à des logements économes en énergie et aux énergies renouvelables (lutte contre la précarité énergétique, anticipation de la hausse du coût de l'énergie)	j	aide à la personne		
repenser le transport en commun	j	relation avec la jeunesse		
adapter l'offre de logement à la population et permettre un mix des générations (garder les jeunes et les familles avec enfants)	b	lien intergénérationnel	1	Vivre ensemble
accueillir et intégrer les nouveaux habitants pour éviter les villages dortoirs ou personne ne se connaît	b	lien social		
favoriser l'accueil des nouveaux habitants	b	implication des habitants		
Co-voiturage	b	ouverture aux nouveaux arrivants		
respect des piétons (voitures garés sur les trottoirs, limitation de vitesse non respectée)	b	privilégier l'être plutôt que l'avoir		
amélioration du transport public	b	favoriser l'accès à la culture	2	Organiser davantage de manifestations culturelles en direction des adolescents et des jeunes adultes
communication (transport, information entre commune, info entre élus et habitants)	j	augmenter l'offre et créer de la diversité (moyens ?)		
aires de jeux	j	notion de « culture » c'est quoi ?	2	Soutenir et animer le réseau associatif
permettre aux personnes de se rencontrer (jeunes / personnes âgées)	j	problème des moyens financiers et des déplacements		
porter attention au « vivre ensemble » et favoriser l'être plutôt que l'avoir, aller vers une société ou le qualitatif prime sur le quantitatif	j	relations intergénérationnelles	3	Ne pas devenir des villages dortoirs
favoriser la vie culturelle du territoire - Recréer un vivre ensemble pour plus de lien social (éviter l'individualisme)	v			
soutenir et animer le réseau associatif	j	sauvegarde des services	3	Sauver et cultiver l'esprit associatif
développer la culture, la création d'un espace culturel pour les jeunes et les moins jeunes sur notre canton, notre vallée	j	éviter les flux (distances)		
développer la vie culturelle (soutenir les projets d'animation, permettre la créativité artistique, créer un espace dédié)	j	offre de logements adaptés et évolutifs (locatif + studio, T1)		
développer les services aux familles (améliorer RAM, péri et extrascolaire + accompagnement social pour les personnes en difficulté)	j	qualification professionnelle (pas d'offre adaptée)	3	Augmenter la qualité des services associatifs
développer des structures d'accueil familial	j	espace partagé avec les personnes à mobilité réduite		
mettre en place une structure intercommunale à usage sportif et/ou culturel	v	Soutien au bénévolat	3	Problématique de l'associatif
développer une politique culturelle sur notre territoire	v	infrastructures		
permettre à tous d'accéder à internet	v	Lieux de rencontre		
réhabilitation des logements vieillissants	v	offre culturelle	3	Développer les services aux familles sans créer de nouveaux besoins
transmettre un territoire agréable à vivre propre au niveau environnementale, riche économiquement	v	rôle de l'office de tourisme		
occupation du territoire : chaque commune devrait mettre en place un PLU	v	apporter des infrastructures culturelles ou sportives pour les jeunes = lieux de rencontre	3	Inventer une nouvelle gouvernance : représentativité et responsabilité, relations entre collectivités et relations élus / habitants
flux migratoire transversal et croisé en forte augmentation	v			
favoriser la mixité sociale	v	développer l'offre culturelle	3	Représentativité de toute les couches de la population dans les conseils municipaux et intercommunaux
comment augmenter le programme culturel sur le centre du territoire ?	v	aires de jeux (diversifier le parc existant)		
développer les activités culturelles comme les expositions	v	soutenir les clubs sportifs	3	
faire pousser des « racines » que chacun se reconnaisse en tant qu'être humain apparentant à son territoire (cultive le « qui je suis ? »)	v	augmenter le nombre d'animateur (1 anim pour les association)		
association (soutien logistique et financier)	v		3	
le territoire ne doit pas devenir une « banlieue dortoir » de Haguenau ou Strasbourg mais avoir une dynamique propre	b	comment susciter le bénévolat ?		
liaisons cyclables entre les villages	b	comment rendre plus lisible le tissu associatif existant	3	
écouter	b	comment favoriser l'interaction entre les association et l'engagement bénévolat ?		
réfléchir	b	Petite enfance	3	
familles monoparentales dans le nord : création de logements divers pour créer une mixité sociale	b	Périscolaire		
soutenir le réseau associatif	b	Centre de services regroupés	3	
rendre notre territoire attractif pour ceux qui y vivent et ceux qui ont l'intention d'y venir				
il faut se poser la question : « pourquoi le bénévolat a-t-il disparu ? » Et agir dans le sens d'un nouveau développement de celui-ci			3	
éviter la précarité énergétique = agir en faveur de la réhabilitation thermique				
favoriser l'implantation dans notre région de couple/ famille venant de la ville pour inverser le phénomène de vieillissement de notre population			3	
implantation de lieu de rencontre pour la population d'un village				
faire passer l'information sur les énergies renouvelables (usagers et emplois)			3	
bien recenser le besoin évite les disparités				
créer des structures adaptées aux besoins locaux			3	
favoriser l'accès des jeunes au logement				
améliorer l'offre associative			3	
faire vivre nos villages (préserver les services de proximité- écoles, postes, services publics- développer le commerce et l'artisanat local, trouver preneur pour l'habitat ancien)				
assurer le bien être physique sur le territoire (piscine, sport, etc) = un esprit sain dans un corps sain			3	
favoriser les logements sociaux et permettre aux jeunes ménages de rester sur place par des aides à la construction				
maintien soutien des associations (associatif, culturel)			3	
un vrai dialogue est nécessaire				
a représentativité des communes selon leur typologie est-elle représentée au sein de la communauté de communes. Une commune plus urbaine a-t-elle une chance d'être entendue dans une majorité de communes rurales ?	j	ouverture vers une politique de territoire	1	
Où est la jeunesse dans la représentativité ? Et le 3ème âge ? Et les chômeurs ? = représentativité des citoyens	j	redéfinir les objectifs		
	j	évaluer ce qui a été fait	3	
	j	territoire relais ouvert aux autres communautés de communes (Reischshoffen, Niederbronn, Sultz...)		
	j	services aux habitants dans tous les domaines	3	
	j	participation active de tous les élus		
	j	démocratie participative	3	
	j	information et communication		

que peut-on faire pour occuper les jeunes qui traînent dans les rues ?	j	formation et requalification des personnes fragiles			
les problèmes d'éducation relèvent de plus en plus de l'école. Est-ce une solution?	j	revaloriser les métiers manuels			
des choix plus variés et à proximité pour les études après le collège	j	optimiser l'organisation scolaire et extrascolaire		Formation et éducation	1
formation (niveau communal, cantonal, villes Haguenau Wissembourg) = élargir la palette d'enseignements	j	transférer les savoir et compétences des « anciens »			
créer des écoles intercommunales pour donner à nos enfants des endroits pédagogiques adaptés	j	un corps sain dans un esprit sain			
l'éducation peut-elle se faire sans discipline?	v	Créer 2 ou 3 pôles scolaires et assurer le périscolaire		Développer l'offre scolaire et la qualité de l'accueil (regroupement - écoles intercommunales)	1
essayer de garder des petites unités (50) au niveau des écoles de sorte que chacun s'y sente bien	v	enseignement bilingue			
formation professionnelle à notre niveau : artisanal. En créant à la coocm un point d'échange professionnels/candidats à la formation	v	locaux			
regroupements scolaires	b	regroupement scolaire et intercommunalité			
RPI trouver une alternative plus satisfaisante pour les maternelles et primaires et le périscolaire	b	amélioration de la qualité de l'enseignement		Problématique de l'école	1
en faveur des couples avec enfants : comment s'organiser en cas de grève de l'enseignement ? Il faut développer des centre d'accueil	b	développer l'animation périscolaire et extrascolaire			
	j	améliorer l'orientation par rapport aux activités du territoire		Formation - requalification	2
	j	proposer d'autres pistes de travail			
	j	pôle formation			
	j	réinsertion			
	j	tutorat, encadrement			
	j	extrascolaire - périscolaire c'est OK		Petite enfance - enfance	3
	j	activités culturelles			
	j	accueil grève scolaire			
	j	développer mode de garde 0 - 3 ans		Périscolaire, regroupement scolaire et RPI	3
	v				
le vieillissement de la population (services, maintien à domicile, portage des repas, téléalarme, petites réparations, ?)	j	assurer leur maintien à domicile		Personnes âgées et moins valides	2
développer les services aux personnes seules âgées, en priorité	j	créer des structures sur le territoire : adaptées, dignes et à coût supportable			
accompagner le vieillissement de la population (service aux personnes)	v	Maintien à domicile			
prévoir un accueil seniors suffisant : maison de retraite et accueil de jour.	v	Mais aussi maison de retraite			
personnes retraitées ou vivant seuls (organiser des points de rencontre, éviter l'isolement, proposer des sorties avec accompagnement)	v	Soin / accompagnement		Services aux personnes âgées pour les maintenir sur le territoire	2
tenter de faire le lien entre les personnes âgées et les jeunes, par exemple en installant dans un même bâtiment une maison de retraite et une crèche	v	Services : déplacement / repas / loisirs / courses / entretien maison et ménages			
	v	Dimension humaine / solitude / échange			
	v				
	v				
	b	maintien à domicile		Problématique des seniors	2
	b	accueil de jour			
	b	maison de retraite			
	b	accès aux espaces publics			
	b	favoriser la formation d'aide à la personne			
	b	relations intergénérationnelles			
	b				
	b	accueil de jour		Accompagner le vieillissement de la population	2
	b	développer les services de proximité			
	b	valoriser les savoir faire			
création d'emploi de proximité pour éviter les flux	v	Emplois / temps partiel			
économie artisanat	v	Services / santé ,personnes âgées, poste, banques, transports		Proximité	1
développement du centre bourg afin de permettre une offre favorisant le commerce et d'éviter la fuite vers d'autres zones	v	Commerces (diversités)			
	v	Education (offre, qualité d'accueil, regroupements, transport)			
	v	Associations			
	v	mise à disposition de locaux		Maintien ou développement du commerce de proximité (public / privé)	1
	v	développer les petits commerces au centre du village			
	v	aide aux associations de commerçants et d'artisans			
	v	favoriser l'artisanat et le commerce créateur d'emploi		Emploi et services de proximité : enrayer le flux vers Wissembourg, Haguenau, voire Strasbourg	2
	v	rendre attractives nos zones d'activité			

La synthèse générale par groupe :

Groupe jaune  
**Un territoire qui ...**  
 ... regarde vers son futur

- jeunesse
- formation
- innovation des relations

- réflexion sur la notion de culture

... veut donner sa force aux « fragiles »

- solidarité économique
- rapport entre les âges
- rapport entre hommes/ femmes

... exprime le besoin d'une nouvelle politique/ rapports

- infra-intercommunaux
- entre l'intercommunalité et les communes
- entre acteurs (élus habitants associations...)

Groupe vert  
**Un territoire qui ...**  
 ... exprime un besoin de structuration

- optimisation
- proximité, qualité et égalité

... veut relever le défi de l'attractivité

- vie locale (animation, culture)
- services à la population
- développement économique

Groupe bleu  
**Un territoire qui ...**  
 ... s'interroge Comment vivre nos diversités dans une vision commune ?

- identité et vie locale
- solidarité notamment intergénérationnelle
- ouverture, notamment aux nouveaux adhérents

... appréhende l'avenir à travers une vision organisationnelle

- proximité
- accessibilité
- réflexion par "pôles structurant"
- impact sur la vie communale

### Synthèse de l'atelier « environnement - énergie »

Question énoncée : quels sont les enjeux du territoire en matière d'environnement et d'énergie pour les années à venir ?

La technique utilisée : le photo-langage

Le déroulement de l'atelier

#### Recherche personnelle :

A partir d'une soixantaine de photos exposées, chaque participant en a choisi deux ou trois qui exprimaient, symbolisaient pour lui des enjeux en matière d'environnement et d'énergie.

#### Echange en petits groupes :

Chaque participant a montré ses photos aux autres membres du groupe, lui donne un titre et explique les enjeux qu'il a identifiés. Lorsque chacun s'est exprimé, le rapporteur a lu la liste de l'ensemble des enjeux qui ont été donnés par le petit groupe. Ce dernier s'est mis d'accord pour retenir 3 enjeux qui leur paraissaient prioritaires.

En grand groupe, un rapporteur de chaque groupe a présenté les 3 enjeux retenus par son groupe.

Le résultat :

	Recherches individuelles	Synthèse par groupe	Synthèse générale
Groupe jaune	Promotion et utilisation des énergies renouvelables	<b>Habitat :</b> - changer les modes constructifs (matériaux locaux, énergies nouvelles) - assouplir la réglementation des PLU <i>Développement et utilisation des énergies renouvelables</i>	
	Développement et utilisation des énergies renouvelables		
	Ne pas dénaturer les bâtiments traditionnels (pollution visuelle).		
	Energie renouvelable		
	- autonomie		
	- anti-pollution		
	- conception – orientation bioclimatique		
	- utilisation de matériaux locaux		
	Structure bois – révolution des habitudes		
	Conception : petits terrains – économie de surface		
Réglementation à revoir – modifier le PLU			
Maisons économes : formation – méthodes			
Habitat : changer les mentalités			
- matériaux locaux, solaire			
- innovation architecturale			
- revoir la politique des lotissements			
- assouplir les réglementations des PLU			
Installation de panneaux photovoltaïques : louer aux entreprises			
Travail sur logement économe			
- pollution			
Groupe vert	Energie copeaux de bois. Disponibilité conséquente (5 000 tonnes en 3 mois)	<b>Energie bois : développer les filière bois-énergie + bois d'œuvre</b>	Réduire la consommation énergétique en favorisant les énergies renouvelables, en utilisant les matériaux utilisant peu d'énergie grise et de provenance locale, en adaptant la réglementation pour permettre des constructions à basse consommation énergétique et en renforçant l'information auprès des particuliers et des artisans
	Isolation		
	Soleil		
	Utiliser des ressources énergétiques propres, renouvelables, et du territoire		
Groupe bleu	Zones forestières : filière bois à exploiter (mutualiser les moyens?)	<b>Développer les énergies renouvelables (filière bois, solaire...)</b> <b>pour valoriser les ressources locales</b> <b>Mieux gérer l'énergie (constructions peu énergivores), mettre en place des conseils neutres (aux particuliers mais aussi et surtout aux entreprises)</b> <b>Favoriser l'utilisation des énergies renouvelables et locales</b>	
	Plutôt que de mettre des panneaux solaires sur des toitures « rouges », il vaut mieux faire de gros ensemble sur un champ et favoriser les énergies renouvelables		
	Ne faut-il pas changer de styles de maison (formes plus économes, matériaux locaux (bois), aller vers maison à énergie positive)?		
	Favoriser production eau chaude sanitaire solaire		
	Favoriser l'isolation du bâti existant et futur (produits localement (paille, chanvre...))		
	Formation des artisans aux nouvelles technologies et produits. Il faut des conseils neutres		
	Mieux gérer l'énergie :		
	- constructions peu énergivores (aller vers maisons passives ou positives)		
	- isoler et construire avec des matériaux naturels et si possible locaux		
	- étudier l'orientation des maisons		
- produire l'énergie solaire sans nuire à l'aspect architectural			
- il faut des conseils neutres pour les particuliers et les artisans			
Favoriser l'énergie gratuite et propre			
Favoriser l'utilisation des énergies renouvelables et locales			
Energies renouvelables à développer			
Valorisation de l'habitat écologique, économe en énergie et production d'énergies : bâtiment à énergie positive			
Economies d'énergie dans l'habitat – point info énergie, sensibilisation avec des conférences			
Groupe jaune	Préservation de la ressource en eau (captage etc...)	<b>Economie :</b> - économiser l'eau - privilégier eau du robinet - recycler - Transports en commun	
	Economie d'eau (tout en buvant) - Eviter l'eau en bouteille pour produire moins de déchets - Préserver la planète - Ré-apprendre les économies		
Groupe vert	Eau – Sauer.	<b>Garantir les ressources et la qualité de l'eau</b> <b>Développer, valoriser la Sauer</b> <b>Géothermie</b>	
	Très peu d'installation en fond		
Groupe bleu	Ressources et qualité de l'eau	<b>Protéger et mieux utiliser la ressource en eau potable et l'utiliser à bon escient</b> <b>Revaloriser et optimiser l'utilisation de l'eau</b>	<b>Préserver et valoriser la ressource en eau</b>
	Géothermie largement sous exploitée		
	Eau : réseaux séparatifs		
	Préserver la ressource eau, distinguer l'eau potable pour la boire, l'eau non potable pour les autres besoins		
	Protéger et mieux utiliser les ressources en eau potable :		
	- ne pas la gaspiller		
	- ne pas la polluer		
	Favoriser la récupération		
	L'utiliser à bon escient (on n'irrigue pas avec de l'eau potable... chasse d'eau...)		
	Valoriser l'énergie de l'eau		
Préserver les abords de la Sauer et privilégier les essences naturelles			
Valoriser l'énergie géothermique (en implantant des serres... ou autre)			
Consommation d'eau et déchets des entreprises (stations de lavage voiture)			
Groupe jaune	Décharges à ciel ouvertes : pollution air, sol.	<b>Compostage + broyage pour valoriser les déchets</b>	
	Compostage : développer l'éducation des enfants		
	Brûlage des déchets verts. Transformation – broyeur communal.		
	Economie		
	- Finances		
	- Eau		
	- Déchets, compostage (broyeur)		
	- Bâtiments communaux, récupérateur d'eau		
	Compostage		
	Cheval de bataille de la cocom		
Economies			
Déchets			
Engrais naturel			
Broyage des branches pour éviter de brûler et de polluer et pour composter			
Groupe vert	Réduire les déchets et améliorer le tri	<b>Réduire les déchets et améliorer le tri</b>	<b>Réduire la quantité de déchets et les valoriser (compostage, broyage, tri sélectif)</b>
	Dépôts sauvages		
	Déchets : valorisation mais pas forcément transport (transformer sur place)		
	Améliorer la gestion des déchets verts		
Une troupe verte	Déchets – compostage – revalorisation des déchets	<b>Revaloriser les déchets (compostage, tri sélectif)</b>	

Groupe jaune	Respecter l'environnement et réaliser des pratiques culturales durables Entretien et réhabilitation des vergers et préserver la qualité des productions fruitières	Respecter l'environnement et réaliser des pratiques culturales durables (vergers, productions fruitières)	
Groupe vert	Cultures : revoir politique agricole Pas de culture érigivore et intensive Faire en sorte que l'agriculture puisse vivre Agriculture diversifiée	Diversifier l'agriculture	
Groupe bleu	Préserver l'environnement / CO2 / engrais Il faut que les propriétaires du foncier autour des villages se réapproprient leur cadre de vie Revoir la gestion de l'espace agricole Faire cohabiter l'agriculture intensive, l'habitat humain et les espaces naturels (haies, prairies etc...) Limiter la monoculture du maïs et ses méfaits Favorisation des jardins « bio » Développement de l'agriculture biologique Sensibilisation des agriculteurs et des consommateurs	Préserver le cadre de vie (revoir la gestion de l'espace agricole, faire cohabiter l'agriculture avec l'habitat humain et naturel)	Favoriser une agriculture respectueuse de l'environnement
Groupe jaune	Respecter la forêt (biodiversité) – gestion douce de la nature Entretien et réhabilitation des anciens vergers traditionnels (élimination des plantes parasites) Préserver la qualité des productions fruitières au détriment de la beauté du fruit (produits phytosanitaires, insecticides etc...) Préserver les zones naturelles Biodiversité (gomphe serpentini). Milieu sensible, instructif, défense. Valorisation nature/paysage Nature : protection du milieu de vie Vergers : remplacer les arbres trop vieux, replanter Ceinture verte autour du village. Moins de débouchés pour les fruits		
Groupe vert	Assurer la biodiversité Entretien des friches par voie naturelles Préserver l'environnement et le patrimoine Protéger les espèces naturelles (animales et végétales) Préserver les zones naturelles par rapport aux zones urbaines (équilibre). Atout important des zones naturelles : économie, tourisme, environnement, paysage Privilégier l'aspect paysager et écologique Fleurissement (investissement : temps, argent. Les particuliers sont peu soutenus)	Préservation de l'équilibre entre zones naturelles et zones urbanisées. Préserver le paysage : lien avec le tourisme. Point d'attention à porter aux lotissements	Protéger les milieux sensibles et les paysages
Groupe bleu	Vergers : ressources à valoriser / problèmes de coût Préserver le patrimoine Favoriser le fleurissement Préserver les espaces naturels Préserver le cadre de vie : - revoir la gestion de l'espace agricole - faire cohabiter l'agriculture, l'habitat humain et naturel (faune, flore...) Montrer l'exemple au niveau des communes pour l'entretien et la gestion des espaces publics (terrains de foot...) Maintenir la biodiversité (bois mort) Valoriser les vergers existants et favoriser la plantation de fruitiers Protéger la nature existante et remettre en question les dérives Maîtriser la gestion sylvicole Gérer durablement la ressource (et rationnellement) Protection des espèces animales et végétales Pollution visuelle des industries, entreprises Valorisation touristique de la forêt (acrobranches) Salage des routes bio	Protéger la nature existante et remettre en question les dérives (monoculture, disparition des vergers...)	
Groupe jaune	Rapprocher les emplois pour éviter les déplacements inutiles ou subis Ramener vers le territoire des activités, commerces, artisanat, pour éviter d'avoir à se déplacer sur de grandes distances Rapprocher les emplois et les commerces de proximité Transports collectifs, covoiturage Piste cyclable : environnementale / sécurité. Ouverture vers l'extérieur. Rejoindre l'autre atelier développement Train : éviter d'utiliser la voiture, moins de pollution Augmenter les capacités de stationnement des gares et points d'arrêt Maintenir les points d'arrêt Aménager les horaires par rapport aux grandes lignes (TGV) Permettre le croisement des trains	Rapprocher les emplois et les commerces de proximité Transports par le train à favoriser : - augmenter capacité de stationnement dans gares - maintenir les points d'arrêt - adapter les horaires Pistes cyclables à développer sur territoire et vers extérieur	
Groupe vert	Habitant – Centre bourg – Grandes villes Créer des modes de déplacements doux Favoriser l'activité économique locale respectueuse de l'environnement	Limiter la dépendance aux transports en développant les services et emplois de proximité	Limiter la pollution et les dépenses énergétiques liées au transport en développant les déplacements doux et en rapprochant les services et les emplois
Groupe bleu	Problèmes de transport : Suppression des services de proximité Emplois de proximité Limiter l'impact de la voiture sur l'environnement Développer les liaisons douces dans les agglomérations, entre les localités et les communautés de communes Limiter la pollution Développer les dessertes de train sur le territoire, aménagement des gares. Développer les transports en commun Développer l'offre de transports (horaires, dessertes)	Limiter la pollution (circulation automobile) – développer les liaisons douces dans les agglomérations, entre les localités et entre les communautés de communes	
Groupe jaune	Gestion plus durable de l'environnement passe par l'éducation des enfants Éducation - Changer les mentalités - Biodiversité, protection de la nature	Éducation : - changer les mentalités dans différents domaines - sensibiliser à la biodiversité, à la protection de la nature	Renforcer l'éducation à l'environnement
Groupe vert	Sensibiliser le territoire à la richesse naturelle		

**Réponses aux questions sur l'intercommunalité**

Questions	Réponses apportées individuellement
1. Quels sont vos objectifs prioritaires en tant que délégué communautaire?	développer les emplois valoriser nos énergies et les développer créer des infrastructures d'accueils de jour pour les personnes âgées réduire les dépenses de fonctionnement, afin de pouvoir augmenter les investissements sans alourdir la charge des contribuables.
	concrétiser les projets viables sans mettre en péril les finances des habitants du territoire.
	sensibiliser mon entourage (travail, famille, amis) aux moyens de faire du développement durable.
2. Face au développement de l'intercommunalité, la commune pourra-t-elle continuer à jouer un rôle et apporter des réponses de proximité aux habitants?	oui, avec l'aide de la cocom. La cocom devra dans certains sujets soutenir les communes.
	oui, car qui d'autres que les élus communaux sont quotidiennement au contact des habitants et à écouter leurs doléances et remarques ?
3. La communauté de communes a-t-elle besoin d'un renforcement de ses compétences ? Si oui lesquelles?	les édifices religieux d'abord, améliorer l'existant, éventuellement créer un centre intercommunal d'action sociale.
4. La communauté de communes peut-elle se développer sans tenir compte des collectivités voisines (Haguenau, Wissembourg, Dahner Felsenland, Soultzerland,...)? Sur quelles thématiques peut-elle coopérer avec elles ?	Oui. - échanger les expériences - interaction touristique (piste, voirie, hébergements, ...) - économie locale
	Non bien sûr. Coopération sur transports en commun, réseaux routiers, cyclables, pédestres. Infrastructures touristiques et information locale, régionale nationale et +.
5. L'élection des délégués communautaires au suffrage universel direct est aujourd'hui au cœur des débats parlementaires. Qu'en pensez-vous?	Absolument contre le suffrage universel direct, ce qui veut dire candidats et élections. Eventuellement, certaines communes n'auront plus de délégués.
	les délégués doivent être élus ou issus des élus communaux en gestion des communes. Le mode d'élection ou de désignation reste à définir.
6. La communauté de communes possède une compétence transnationale pouvant répondre à l'objectif de développement durable « coopération entre les peuples ». Comment concevez-vous sa mise en œuvre?	je conçois sa mise en oeuvre dans la complémentarité que chacun peut apporter à l'autre. coopération internationale : intra Europe : accueil expos, échanges culturels et voyages (adultes et enfants) pays en voie de développement : créer petits parrainage (puits, formation, ...) en matière de développement écologique et scolaire) organisation de chantiers de jeunes et moins jeunes ici et là-bas.
	échanges d'expériences, visite de réalisations concrètes, connaître leurs enjeux.
7. Une démarche de développement durable implique une concertation entre élus et habitants. Cela vous paraît-il réalisable?	Oui, en mettant en place des réunions d'information, en pratiquant la démocratie participative. C'est une nécessité pour la réussite.
	Oui. Consulter, écouter, mise en commun. Ne pas imposer.
8. Quels sont les moyens pour un délégué communautaire d'être un relais d'information efficace entre son conseil municipal et le conseil communautaire?	- faire l'exposer des compte-rendus des conseils communautaires en conseil municipal. - donner un accès extranet à tous les conseillers municipaux du territoire - avant chaque conseil communautaire, proposer des questions concrètes en conseil municipal, débattre ensuite en conseil communautaire. - d'être impliqué et motivé.
	lui envoyer les rendus de réunions, à lui de les lire et de faire un point lors des conseils municipaux. Au maire également de ne pas oublier d'inscrire à l'ordre du jour des CM.
	être bien informé et avoir bien compris et assimilé l'information à relayer.

9. La communauté de communes est partenaire d'un certain nombre d'institutions supra-communautaires (Parc, ADEAN, CG67, Région...), impliquant la prise en compte d'enjeux à une échelle plus large : frein ou moteur pour l'intercommunalité?	moteur à condition de respecter les souhaits des élus. oui moteur Ni frein, ni moteur, normal.
10. L'évaluation des actions et politiques se pose de plus en plus comme un impératif pour l'efficacité de la stratégie territoriale et comme outil de dialogue et mobilisation des acteurs. Qu'en pensez-vous ?	La mobilisation des acteurs passe par une information transversale et facile à trouver. Plus cette information est diffusée et facile à exploiter, plus cette évaluation sera efficace et sincère. l'évaluation est une étape indispensable pour faire le point sur une action, permet de réajuster afin d'atteindre les objectifs ou de modifier les objectifs.
11. La communauté de communes permet d'optimiser l'offre des services publics locaux. Quelles sont les limites de son intervention?	délégation des communes coût des opérations offres des services du secteur privé besoins de la population risque de provoquer le désengagement des instances publiques compétentes création de nouvelles dépenses pour la communauté de communes sans contrepartie du service public précédent.
12. Les femmes sont peu représentées dans les conseils municipaux et parmi les élus communautaires. Faut-il faire évoluer cette situation et si oui comment ?	éducation des hommes pour accepter la situation ne pas demander plus à une femme qu'on ne demanderait à un homme. oui en commençant par respecter les femmes ! Moyen : l'éducation « civique » dispensée dans nos écoles, dès le plus jeune âge.
13. Le remplacement de la taxe professionnelle risque de remettre en cause le financement des actions communautaires. Faut-il repenser le partage des impositions entre collectivités ?	ne plus reverser de compensations aux communes si nouvelles compétences, faire participer les communes au prorata du nombre d'habitants.